

COMUNE DI ROSATE

Provincia di Milano

Via Vittorio Veneto, 2 - 20088 Rosate (MI) - Tel. 02.90830.1 - Fax 02.908.48046

COPIA

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N. 98 DEL 02/08/2012

OGGETTO : APPROVAZIONE PIANO DI INTERVENTO IN MATERIA DI DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2012/2013

Il giorno 02/08/2012 alle ore 16:00 presso questa sede comunale, convocati con avviso scritto del Sindaco, consegnato a norma di Legge, i Signori Assessori comunali si sono riuniti per deliberare sulle proposte di deliberazione iscritte all'ordine del giorno.

Assume la presidenza il Sindaco, DEL BEN DANIELE, assistito dal Segretario Comunale DOTT.SSA ANNACHIARA AFFAITATI.

Dei Signori componenti la Giunta comunale di questo Comune:

Presenti

DEL BEN DANIELE
VENGHI CLAUDIO
LIBERALI MARIO
ORENI MONICA

Assenti

CRESPI ALESSANDRO

Membri ASSEGNATI 5 PRESENTI 4

Il Presidente, accertato il numero legale per poter deliberare validamente, invita la Giunta Comunale ad assumere le proprie determinazioni sulla proposta di deliberazione indicata in oggetto.

LA GIUNTA COMUNALE

Vista la seguente relazione-proposta:

VISTA la L. R. n. 31/1980 che disciplina la pianificazione degli interventi comunali per il sostegno al diritto allo studio;

VISTO l'articolo 13 della legge n.104/92 e s.m.i., relativo alla disciplina degli interventi di natura assistenziale per i soggetti portatori di handicap;

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n.297 *"Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*, che individua le funzioni amministrative attribuite ai Comuni ai sensi della normativa sopra richiamata;

VISTO il D.P.R. 8/3/1999 n. 275 – art. 3 – comma 4 – *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15/03/1997 n. 59"*;

VISTA la L. R. 5 gennaio 2000, n.1 e s.m.i., che disciplina le attribuzioni di compiti, funzioni e iniziative conferite ai Comuni;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n.62, *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTA la legge n. 53 del 28/3/2003 *"Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale"*;

VISTO il D. lgs. n. 59 del 19/2/2004 *"Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia ed al primo ciclo dell'istruzione a norma dell'articolo 1 della legge 28 marzo 2003 n° 53"*;

VISTA la nota del 19/07/2012 del Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Rosate con la quale si chiede un contributo per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria adottato dal Consiglio di Istituto in data 29/06/2012;

Dato atto che da anni l'Amministrazione Comunale finanzia e cofinanzia molti progetti elaborati dall'Istituto Comprensivo Statale di Rosate, entro i limiti delle disponibilità di bilancio, per contribuire alla piena attuazione del diritto allo studio, sancito e tutelato dagli articoli 33 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana, offrendo una vasta gamma di opportunità finalizzate a migliorare l'offerta formativa per gli alunni e più in generale, lo sviluppo socioculturale della comunità locale;

Ritenuto che verranno erogati all'Istituto Comprensivo Statale di Rosate per l'anno scolastico 2012-2013 i seguenti finanziamenti:

- € 26.500,00.= come contributo economico per lo svolgimento di progetti offerti nel POF della scuola per l'Infanzia e della Scuola Primaria e secondaria di 1° grado;
- € 3.000,00.= come contributo per acquisto materiale didattico e di consumo, pagamento fax, spese di funzionamento direzione didattica, acquisto registri e stampati, interventi di piccola manutenzione;

Richiamata la deliberazione n. 28 del 8.3.2012 con la quale si approvavano le tariffe dei servizi Settore Servizi alla Persona, tra cui i servizi integrativi indicati nel Piano di intervento in materia di diritto allo studio a.s. 2012-2013;



Ritenuto di approvare la suddetta relazione-proposta;

Preso atto dei pareri favorevoli espressi dai Responsabili del Settore Finanziario e Servizi alla Persona ai sensi dell'art. 49 – 1° comma – del D.lgs 267/2000;

Visto il T.U. D.lgs 267/2000

Tutto ciò premesso;

Con voti unanimi

DELIBERA

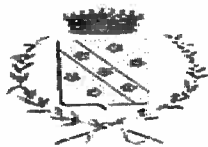
1. Di approvare il Piano di Intervento per l'attuazione del Diritto allo Studio per l'anno scolastico 2012-2013, allegato al presente atto quale parte integrante e sostanziale;
2. Di dare atto che il presente provvedimento, che prevede interventi per complessivi € 694.050,00 di spesa e € 355.200,00 in entrata, costituisce atto di programmazione e di indirizzo e che gli impegni di spesa e gli accertamenti di entrata relativi agli interventi previsti nel piano saranno assunti con successivi specifici provvedimenti.

Quindi, stante l'urgenza di dare attuazione al presente provvedimento con separata votazione unanime

DELIBERA

di dichiarare il presente provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134 comma 4° del D.lgvo n. 267/2000.

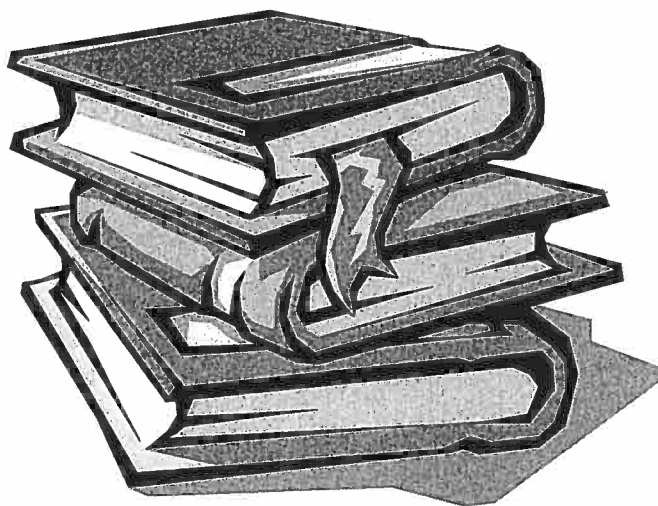




Allegato delibera G.M.
n. 98 del 02/02/2012

COMUNE DI ROSATE

Piano di intervento
in materia
di Diritto allo Studio



Anno Scolastico 2012-2013

PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

SERVIZI INTEGRATIVI

Questi servizi, gestiti direttamente dal Comune, hanno il duplice scopo di facilitare la frequenza scolastica e di venire incontro alle esigenze delle famiglie che, per vari motivi, necessitano di ulteriori aiuti da parte dell'Istituzione Pubblica.

TRASPORTI

Il servizio scuolabus viene effettuato dal lunedì al venerdì per gli alunni delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado residenti nelle cascine o in ambito agricolo, al di fuori della perimetrazione urbana e, limitatamente agli utenti delle scuole dell'infanzia e primaria, anche per i residenti in paese i cui genitori sono impossibilitati, per motivi di lavoro ad accompagnare gli alunni a scuola. La salita/discesa degli utenti potrà avvenire solo nelle fermate autorizzate dall'Amministrazione Comunale.

Il servizio di conduzione dello scuolabus di proprietà comunale è stato affidato ad all'azienda di autotrasporti Autoservizi VAJOLET snc di Corsico. L'accompagnamento degli utenti viene svolto da personale incaricato dalla Cooperativa Sociale Sofia di Magenta. Le tariffe mensili sono indicate dettagliatamente nella deliberazione G.C. n. 28/2012 che qui si allega in copia.

LIBRI DI TESTO PER LE SCUOLE PRIMARIE

In attuazione del disposto dell'art. 42 del D.P.R. 616/77 e l'art. 156 del D. L. 297 del 16/4/1994, il Comune garantisce la fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni residenti frequentanti le Scuole Primarie, tramite il pagamento delle cedole librarie.

REFEZIONE SCOLASTICA

Il servizio per la preparazione e distribuzione dei pasti è affidato con appalto alla ditta Gemeaz Elixor S.p.A. di Milano. Le tariffe sono state stabilite dalla Giunta Comunale nella deliberazione G.C. n. 28/2012.

I pasti vengono preparati giornalmente.

I menù rispondono anche alla necessità di educare gli alunni ad una sana e corretta alimentazione.

MERENDA

Il servizio che ha la finalità di educare ad una sana e corretta alimentazione, consiste nell'offrire a tutti gli alunni della scuola primaria, in sostituzione della frutta e/o dessert di fine pasto (che troppo spesso non veniva consumato e quindi sprecato), una merenda sana (frutta fresca, yogurt, torte) da consumare nell'intervallo antimeridiano.

SERVIZIO DI PRE SCUOLA

Nella scuola dell'infanzia il servizio viene svolto dal personale statale.

Nella scuola primaria si svolge dalle 7,30 alle 8,25 con personale incaricato dalla Cooperativa sociale Sofia di Magenta. E' riservato agli alunni i cui genitori sono impegnati entrambi in attività lavorative.

SERVIZIO DI POST SCUOLA

Viene effettuato con personale della cooperativa incaricata ed è riservato agli alunni con entrambe i genitori che lavorano.

Per la scuola dell'Infanzia il servizio è offerto dalle ore 16,30 alle ore 18,00.

Per la scuola primaria il servizio è offerto dalle 16,30 alle ore 18,00.

I costi sono indicati nella deliberazione G.C. n. 28/2012.

La Giunta Comunale, nei casi di eccezionale bisogno documentato da apposita relazione dell'Assistente Sociale potrà concedere la riduzione o l'esenzione dal pagamento delle tariffe previste dai suddetti servizi.

ASSISTENZA AGLI ALUNNI PORTATORI DI HANDICAP

L'integrazione degli alunni disabili rappresenta ormai un presupposto fondamentale ed un orientamento generale nella definizione degli interventi educativi e accanto alla previsione di interventi e servizi specifici, deve essere valorizzata la ricerca di risposte ai bisogni individuali dei minori in difficoltà.

Il Servizio di assistenza individuale prevede l'affiancamento di personale qualificato agli alunni disabili, sia a scuola per garantire la frequenza nelle scuole di ogni ordine e grado, sia a domicilio per favorire la loro autonomia personale ed evitare rischi di isolamento e di emarginazione.

BORSE DI STUDIO

L'Amministrazione erogherà erogare borse di studio tramite bando di concorso a quegli studenti che evidenzino impegno e serietà nel lavoro scolastico, ai sensi di quanto previsto dal regolamento vigente per la concessione di contributi.

PROGETTI SOSTEGNO ADOLESCENTI:

- **AGGREGATIVO**

Il progetto, riservato agli studenti in età compresa tra gli 11 e i 17 anni, si pone l'obiettivo della prevenzione del disagio di dispersione scolastica nell'ambito della scuola secondaria di primo grado con l'obiettivo fondamentale di recuperare e sviluppare le abilità cognitive degli alunni, attraverso percorsi strutturati,

per affrontare i deficit rilevati dai docenti negli studenti, deficit come la passività, l'insufficiente controllo sul proprio processo di apprendimento, la scarsa consapevolezza meta cognitiva e l'uso non sistematico di strategie di studio. L'azione progettuale si concretizza in uno **Spazio Compiti**, un "dopo scuola" presso il Centro Civico Castello-Parco Avis, quale opportunità in cui imparare a valorizzare le proprie capacità e sviluppare nuove abilità di studio.

- **PREVENZIONE**

Incrementare le competenze relazionali tra pari e con adulti al fine di contrastare fenomeni quali dipendenza, dispersione scolastica, bullismo; sostenere ragazzi e genitori ad affrontare tematiche preadolescenziali e adolescenziali, in particolare in relazione al ruolo educativo della famiglia e della scuola, tramite servizi di consulenza e iniziative formative e di mutuo aiuto; promuovere interventi per la rilevazione precoce del disagio dei minori nelle scuole.

Il progetto dovrebbe concretizzarsi:

- in uno **Sportello d'ascolto genitori e docenti**: spazio in cui è possibile dialogare con esperti per aiutare i genitori ed avviarli ad una riflessione personale per riorganizzare le proprie esperienze. L'intento è soprattutto quello di creare uno spazio di ascolto e confronto, per migliorare la comunicazione e i rapporti all'interno della famiglia e della scuola. Tale azione progettuale è estesa anche alle Scuole Primarie.
- in un intervento di prevenzione all'uso, abuso consumo e dipendenza di sostanze stupefacenti legali ed illegali nella Scuola Media Inferiore a cura della Contina Coop. sociale di Rosate.

NOTE SCUOLA

Il Comune garantisce, tramite il proprio Servizio Istruzione, l'informazione ed il sostegno per l'accesso ai bandi regionali per l'assegnazione delle doti.

La Dote Scuola è uno dei mezzi di attuazione della L. R. 6 agosto 2007 n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia".

L'art. 8 della L. R. 19/2007, ha previsto l'attribuzione di buoni e contributi alle famiglie degli allievi al fine di rimuovere gli ostacoli di natura economica che impediscono l'accesso e la libera scelta dei percorsi educativi e facilitare così la permanenza nel sistema educativo.

La Regione Lombardia, ha quindi attivato l'intervento denominato Dote Scuola che:

- ✓ integra in un unico strumento la pluralità dei contributi regionali per supportare le famiglie nelle spese sostenute per l'istruzione;
- ✓ consente l'effettivo esercizio della libertà di scelta rispetto ai percorsi educativi;
- ✓ premia il merito degli studenti capaci e privi di mezzi;
- ✓ sostiene gli studenti portatori di handicap;
- ✓ segna il passaggio dal principio del finanziamento dell'offerta a quello della domanda;
- ✓ ha la natura di contributo preventivo superando così il meccanismo del rimborso;
- ✓ è garantita per tutta la durata del ciclo scolastico ferma restando la permanenza dei requisiti richiesti per l'accesso;
- ✓ realizza il principio di semplificazione amministrativa.

Per l'anno scolastico 2012/2013, sono pervenute n. 72 domande accolte.

CENTRI ESTIVI

Si prefiggono il duplice obiettivo di rispondere alle necessità delle famiglie durante le vacanze estive e di offrire agli utenti luoghi qualificati di socializzazione e di crescita personale in cui trascorrere le giornate libere da impegni scolastici.

I centri sono due:

- **Centro estivo per la scuola dell'infanzia**, la cui gestione è affidata ad una cooperativa esperta nei servizi per l'infanzia;
- **Grest**, per gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria, gestito dalla Parrocchia S. Stefano di Rosate, alla quale il Comune dà un contributo economico a sostegno delle spese di gestione.

I centri offrono il servizio di refezione, di pre orario e post orario.

INTERVENTI A SOSTEGNO DELLA DIDATTICA

L'Amministrazione finanzia o cofinanzia molti progetti proposti dall'Istituto Comprensivo, con l'obiettivo di offrire una vasta gamma di opportunità finalizzate a migliorare l'offerta formativa per i nostri ragazzi.

I finanziamenti sono così suddivisi:

Euro 26.500,00.= come contributo economico per lo svolgimento dei progetti offerti nel POF della scuola per l'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

Euro 3.000,00.= per acquisto di materiale didattico e di consumo, pagamento fax, per spese di funzionamento della direzione, per acquisto registri stampati, per interventi di piccola manutenzione.

Elenchiamo ora sinteticamente i progetti elaborati dall'Istituto Comprensivo, alla cui realizzazione l'Amministrazione Comunale collabora con finanziamenti totali o parziali. Altri progetti potranno essere formulati e attivati nel corso dell'anno scolastico, sulla base di ulteriori finanziamenti ottenuti da soggetti privati o con il contributo economico sostenuto dalle famiglie.

Progetti Scuola Infanzia

Progetto lingua inglese

L'avvicinamento del bambino alla lingua inglese con un esperto madrelingua seguirà una metodologia prettamente ludica con l'intento di aiutarlo a familiarizzare con i suoni e le parole nuove (riservato ai bambini di 5 anni).

Progetto musica

Attraverso l'uso di semplici strumenti musicali, piccoli giochi sonori e di azioni mimiche i bambini di tutte le sezioni verranno aiutati ad acquisire i primi concetti legati all'ambito musicale in collaborazione con esperti esterni della disciplina.

Progetto educazione motoria

Attraverso attività ludiche, che vedono coinvolte tutte le sezioni con la presenza di uno specialista esterno, si svilupperanno e affineranno la coordinazione, la motricità fine, l'equilibrio, la scioltezza dei movimenti.

Progetto sicurezza

Il progetto vuole aiutare i bambini a riconoscere comportamenti e luoghi sicuri, ed evitare situazioni pericolose attraverso la conoscenza dei simboli usati per indicare pericolo o vie d'uscita.

Progetto Accoglienza

E' rivolto a tutti i bambini e bambine che iniziano frequentare per la prima volta la scuola dell'infanzia ed è finalizzato a favorire l'incontro fra famiglia e scuola e a facilitare l'ingresso nel ambiente scolastico dei nuovi alunni.

Progetto continuità nido-infanzia –primaria

Il progetto ha il compito di favorire la conoscenza fra alunni appartenenti ai vari ordini di scuola, per garantire un passaggio sereno nelle nuove realtà scolastiche, per stimolare la conoscenza fra le insegnanti dei due ordini di scuola ed aiutare i genitori a collaborare con i docenti nel progetto educativo.

Progetto Ambiente-Stare bene a scuola

Sono interessate tutte le sezioni con l'obiettivo di stare meglio a scuola, di far conoscere l'ambiente che ci circonda, di osservare la natura e i cambiamenti stagionali e di favorire lo sviluppo del rispetto verso la natura.

Progetto educazione stradale

Questo progetto viene svolto in collaborazione con la Polizia Locale. E' rivolto ai bambini di 5 anni e si propone di far acquisire comportamenti corretti, a riconoscere i pericoli della strada e a far sviluppare atteggiamenti di fiducia con le figure che operano sulla strada.

Progetto biblioteca

E' rivolto a tutti i bambini e svolto in collaborazione con la biblioteca di Rosate con l'obiettivo di avvicinare i bambini al mondo della scrittura e della lettura.

Laboratori

Nel periodo da gennaio a maggio si organizzano attività con piccoli gruppi di alunni suddivisi per fascia di età. L'obiettivo è quello di favorire la socializzazione fra coetanei e insegnanti di sezioni diverse oltre che consolidare competenze specifiche.

Progetti Scuola Primaria

Gioco sport

Il progetto prevede l'intervento di un'ora alla settimana, a cura di un insegnante specialista, in tutte le classi, da novembre a maggio. Le attività tengono conto delle differenti caratteristiche di sviluppo e di maturazione dell'alunno e mirano allo sviluppo delle capacità di percezione, analisi e scelta delle informazioni, alla promozione delle capacità coordinative deputate alla scelta del movimento, alla direzione e al relativo controllo. Le esperienze condotte in questi anni hanno dimostrato come il gioco-sport aiuti a migliorare e a consolidare capacità motorie e sociali in quanto trattasi di attività completa.

Progetto Musica

Il progetto, con l'intervento di un esperto, mira ad offrire agli alunni l'opportunità di sviluppare la propria creatività attraverso l'esperienza musicale. In tal modo di avvicinano gli alunni alla musica attraverso l'educazione all'ascolto e alla riproduzione di suoni con il corpo, la voce, la parola e l'uso di alcuni strumenti musicali e/o ritmici.

Progetto "Sicurezza"

Le attività vengono programmate e svolte sia a livello di classe, sia a livello di plesso, integrate agli apprendimenti delle diverse discipline. L'obiettivo è quello di avviare gli alunni a prendere consapevolezza delle situazioni di rischio e di pericolo presenti nell'ambiente.

Laboratorio di informatica

Il progetto favorisce, attraverso l'uso del computer, l'acquisizione di comportamenti fondamentali per lo sviluppo della capacità di attenzione, di concentrazione, di individuazione e recupero dell'errore.

Progetto "Il piacere di leggere"

Il percorso didattico, si articola in quattro momenti:

Sentir leggere: lettura ad alta voce dell'insegnante, esperienze di animazione alla lettura, lettura dell'alunno alla classe;

Parlare del libro: momento finalizzato alla comprensione del libro

Giocare con il libro: verrà proposto agli alunni di reinventare in modo creativo le storie o i libri letti attraverso attività grafico-pittoriche o linguistiche,

Lo "Spazio lettura in classe": raccoglie testi di vario tipo (fiabe, racconti, storie, filastrocche, poesie, libri scientifici, libri scritti dai bambini, lettere, cartoline, circolari, articoli di giornale). I bambini si avvicinano al materiale liberamente, sia attraverso attività specifiche.

Progetto continuità primaria - secondaria I grado

Il progetto è finalizzato alla realizzazione di attività di raccordo con gli alunni, di confronto fra i docenti per il passaggio delle informazioni relative agli alunni e per la definizione di una programmazione di un curriculum verticale.

Progetto educazione alla salute

Il progetto coinvolge in tempi e modalità differenti gli alunni, i genitori, i docenti. Le sue finalità mirano a promuovere il benessere della persona dal punto di vista fisico, psicologico ed educativo.

Progetto Ambiente – Educazione alla legalità

L'assunzione consapevole di comportamenti rispettosi dell'ambiente rappresenta un alto traguardo formativo. L'intento del progetto è quello di sensibilizzare ed educare gli alunni alla riduzione dei rifiuti, al loro riciclo e riutilizzo in stretto collegamento con la realtà territoriale.

Progetto “Diversa-mente insieme” – “il mondo a scuola”

Il progetto prevede una collaborazione di rete con le scuole del territorio abbiatense ed eventuali enti e/o associazioni che si interessano di favorire l'integrazione ed il successo formativo degli studenti stranieri in vista di un inserimento efficace nel contesto socio-economico, culturale e territoriale, pur nel rispetto e nella valorizzazione della lingua e della cultura d'origine; promuovere una sensibilità interculturale fondata sull'incontro tra le diverse culture. E' previsto l'intervento di una facilitatrice linguistica per alunni stranieri nuovi arrivati che necessitano di una prima alfabetizzazione della lingua italiana. Il supporto a livello linguistico, indispensabile all'integrazione scolastica, viene svolto in stretta collaborazione con le insegnanti di classe che in alcune classi effettuano ore aggiuntive di insegnamento. Il progetto interessa la scuola primaria e secondaria di I grado.

Iniziativa di solidarietà

Alunni, insegnanti e genitori, in collaborazione con le Suore di Maria Consolatrice di Rosate, sostengono forme di adozione a distanza.

Annualmente parte del guadagno derivante dalle attività di plesso viene destinato a coprire la spese per il mantenimento scolastico o per le cure sanitarie di bambini segnalati dalla congregazione.

L'iniziativa contribuisce a:

- Educare alla solidarietà
- Favorire la conoscenza di realtà sociali diverse dalla propria
- Favorire il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Osservatorio per la verifica delle abilità di lettura, scrittura, comprensione del testo

Al fine di individuare negli alunni delle seconde classi della Scuola Primaria difficoltà nelle aree di lettura e comprensione verbale, il servizio NPI di Abbiategrasso propone un intervento così articolato:

- incontro di presentazione del progetto con le insegnanti delle classi interessate;
- intervento in classe di specialisti per sottoporre gli alunni a prove specifiche;
- compilazione schede per l'identificazione dei bambini con difficoltà;
- incontro di specialisti e insegnanti con i genitori degli alunni identificati;
- inizio fase terapeutica specifica presso il centro NPI di Abbiategrasso.

Per la realizzazione di questo progetto l'Istituto Comprensivo Statale si farà carico di parte del costo di gestione.

Progetto Teatro

E' rivolto ad alcune classi ed è organizzato da un gruppo di docenti della scuola con l'obiettivo di favorire la conoscenza e l'esplorazione delle proprie capacità espressive e recitative, potenziare il linguaggio espressivo del corpo e a migliorare la propria autostima.

Progetti Scuola Secondaria

Progetto ambiente

L'assunzione consapevole di comportamenti rispettosi dell'ambiente rappresenta un alto traguardo formativo e in quanto tale può essere perseguito efficacemente con il coinvolgimento di tutte le componenti che con ruoli diversi intervengono nel percorso educativo. Nel territorio comunale si pratica da anni la raccolta differenziata dei rifiuti. L'intento del progetto è quello di ridurre il proprio impatto ambientale, di sensibilizzare ed educare gli alunni alla riduzione dei rifiuti, al loro riciclo e al loro utilizzo.

Per l'a.s. 2012-2013 il Progetto ambiente svilupperà la seguente tematica: "Le cascine di Rosate, una risorsa che contribuisce a mantenere la vocazione agricola del nostro territorio: dalla ricerca e studio del passato alle prospettive future per affrontare le nuove sfide della tecnologia, concorrenza di mercato e presidio del territorio. I lavori del Progetto saranno presentati nell'autunno 2013.

Progetto LUDI SCHOLASTICI

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della scuola, è prevista una manifestazione sportiva alla quale partecipano tutti gli studenti si cimentano in diverse gare sportive e un quiz di cultura generale. Alla realizzazione del progetto concorrono, oltre ai docenti della scuola, anche diversi operatori presenti sul territorio che grazie al loro contributo economico danno all'istituto la possibilità di premiare l'impegno e degli studenti che hanno ottenuto i risultati migliori.

Progetto Gemellaggio

In raccordo con il gemellaggio del Comune di Rosate con le città di Rhordorf (Germania) e di Tarnowo Podgorne (Polonia) si prevedono attività di scambio fra gli alunni mediante l'utilizzo della LIM, con la possibilità nel tempo come lingua di comunicazione il tedesco. E' in fase di progettazione l'idea di proporre i Ludi scolastici anche agli alunni degli altri due comuni gemellati con possibile finale tutti insieme, a rotazione nelle tre scuole.

Percorso di Educazione alla legalità

Il progetto intende coinvolgere gli allievi in esperienze didattiche che li rendano consapevoli delle problematiche del proprio ambiente di vita, del loro rapporto con le norme, le leggi e i regolamenti. Il percorso inizia con la presa in coscienza dell'esigenza di legalità del proprio ambiente scolastico, per continuare nell'ambito del Comune e della società in genere. L'intento è quello di correggere comportamenti scorretti e trasgressivi, di far acquisire regole e comportamenti necessari per una convivenza civile.

Percorso di Educazione alla sicurezza

Nell'ambito dell'educazione alla sicurezza è previsto un percorso didattico che prevede l'acquisizione di concetti e comportamenti che nel corso del triennio diano le basi di una corretta educazione stradale. Per le classi 3[^] si attiveranno percorsi per il conseguimento del patentino del ciclomotore.

Educazione alla salute (per le classi terze, a cura della Contina Coop. sociale)

Gli obiettivi educativi e didattici sono:

- conoscere i fattori che influenzano la salute;
- aiutare i ragazzi a prendere coscienza della propria responsabilità nel mantenimento e nella promozione del proprio stato di benessere fisico, psichico e sociale;
- sviluppare nei singoli le capacità di aderire a stili di vita che siano favorevoli al proprio benessere;
- Educare ad una corretta alimentazione;
- Educare ai sentimenti e all'affettività;
- Conoscere il proprio corpo e le sue trasformazioni nel passaggio dalla fanciullezza alla pubertà

Progetto economia e prevenzione

E' rivolto alle classi 2[^] e 3[^] e si articola su due macrotemi: l'economia e la protezione/previdenza della persona, è prevista la collaborazione con esperti del settori presenti nel territorio.

Progetto orientamento

Il progetto si propone di fornire strumenti agli alunni per una adeguata conoscenza di se stessi che consente di conseguire una maggiore consapevolezza circa il proprio stile di lavoro.

Sono proposte

- Attività mirate alla conoscenza di sé, a partire dal 1° anno di scuola secondaria
- Attività mirate alla conoscenza delle diverse offerte scolastiche (informazioni sulle scuole del territorio e sulle giornate di scuola aperta organizzate dagli istituti superiori)
- Incontri per alunni e genitori con uno psicologo, per approfondire attitudini ed interessi di ogni ragazzo

Progetto informatica

L'uso del computer e delle LIM si propone di educare gli alunni alla multimedialità e alla comunicazione potenziando la possibilità espressiva e comunicativa, ampliando la creatività intellettuale, permettendo la collaborazione e il lavoro di gruppo e favorendo l'integrazione degli alunni svantaggiati

Progetto Biblioteca - avvio alla lettura

La scuola dispone di una buona biblioteca scolastica. Annualmente vengono rinnovati e potenziati sia il patrimonio librario sia quello audiovisivo e multimediale. E' attiva una commissione formata dai docenti responsabili che ha concordato il seguente schema di lavoro:

- apertura della biblioteca alle classi e anche ai singoli allievi nell'orario settimanale stabilito
- Potenziamento del patrimonio librario e audiovisivo con una campagna acquisti mirata
- Organizzazione di visite e biblioteche esistenti nel territorio
- Intervento di esperti per attività finalizzate a potenziare la lettura.

Progetto lettorato lingua inglese

E' rivolto ad una interclasse e prevede l'intervento di un docente madrelingua inglese per potenziare la conoscenza della lingua inglese con la possibilità di accedere ad un esame per il conseguimento della certificazione.

Progetto patentino ciclomotore

E' realizzato in collaborazione con la Polizia Locale di Rosate, è rivolto agli alunni di classe terza che ne fanno richiesta ed è finalizzato a favorire l'acquisizione dei contenuti specifici per sostenere l'esame per il conseguimento del patentino per la guida del ciclomotore.

CONCORSO A TEMA

Con questa iniziativa, l'Amministrazione Comunale si pone l'obiettivo di sensibilizzare i giovani su importanti problemi istituzionali, culturali e sociali.

Il concorso su un tema scelto di concerto tra Amministrazione Comunale e Istituto Comprensivo, rivolto agli studenti delle classi V della scuola Primaria e a quelli della Scuola Secondaria, tratterà uno specifico tema che sarà proposto agli alunni in collaborazione con le istituzioni scolastiche, con i docenti e se necessario con l'ausilio e la disponibilità di esperti e ogni tipo di materiale sullo specifico argomento proposto.

Gli studenti e le classi possono partecipare realizzando, individualmente o anche in gruppo composizioni scritte, frutto di elaborazioni e riflessione critica personale, oppure lavori grafici e/o multimediali.

Per la Scuola Primaria il lavoro dovrà essere svolto a livello di gruppo. Per la Scuola Secondaria di 1° grado il lavoro sarà individuale e di gruppo.

Saranno accettati lavori attinenti alle seguenti tipologie e che rispettino rigorosamente il tema proposto dal Concorso:

- ✓ Narrativa (diario, racconto breve, lettera, intervista)
- ✓ Saggistica (saggio breve)
- ✓ Poesia
- ✓ Opere grafiche e multimediali (cassette audio, video, presentazioni informatizzate)

I lavori saranno valutati da una Giuria composta da 1 rappresentante delle associazioni culturali e sociali locali, 2 rappresentanti dell'Amministrazione Comunale, 1 rappresentante segnalato da ciascuna delle due Istituzioni Scolastiche e un rappresentante esperto sulla materia che sarà trattata dal concorso. Il giudizio della Giuria che stabilirà i vincitori sarà insindacabile e inappellabile.

Per l'a.s. 2012-2013, considerando che il 2013 è stato dichiarato Anno Europeo contro lo Spreco, il tema sarà il seguente: "Lo spreco: il nemico da sconfiggere per preservare le risorse naturali del nostro pianeta. Quali proposte e/o stili di vita sostenibili per il nostro presente e futuro?". La premiazione del Concorso avverrà a fine anno scolastico.

QUADRO ECONOMICO DI SINTESI-PREVENTIVO

SPESA:

Libri di testo per le scuola Primaria cap. 2440	€. 8.250,00
Trasporti cap. 3020/2900/3040	€. 43.000,00
Refezione scolastica cap. 2935/2940	€. 332.400,00
Servizio pre-post scuola/assistenza disabili cap. 2960	€. 105.000,00
Progetti sostegno adolescenti cap. 4880	€. 14.500,00
Centri estivi cap. 3006/3005	€. 14.900,00
Interventi a sostegno della didattica (POF) cap. 3047/2600	€. 29.500,00
Arredi e Strumentazione informatica cap. 6540/6560/6660/6661	€. 15.000,00
Pulizia palestre e Salone Polifunzionale scuola inf. Cap. 3380/4650	€. 18.000,00
Consumi energetici edifici scolastici cap. 2260/2480/2560	€. 113.500,00
TOTALE	€. 694.050,00

ENTRATA:

Quota famiglie per mense scolastiche cap. 10340/10360	€. 319.200,00
Quota famiglie per trasporto scolastico cap. 10400	€. 2.000,00
Quota famiglie per servizio di pre-post scuola cap. 10380	€. 20.000,00
Quota famiglie per frequenza centri estivi cap. 10780	€. 14.000,00
TOTALE	€. 355.200,00

DATI STATISTICI

Scuola Infanzia 2012/2013	
N^ alunni iscritti	206
Di cui non residenti	35
Di cui portatori di handicap	2
Classi	7
Insegnanti	14+1
Personale ATA	3

Scuola Primaria 2012/2013	
N^ alunni iscritti	289
Di cui non residenti	27
Di cui portatori di handicap	7
Classi	14
Insegnanti	25
Personale ATA	5

Scuola Secondaria I grado 2012/2013	
N^ alunni iscritti	280
Di cui non residenti	119
Di cui portatori di handicap	12
Classi	12
Insegnanti	18
Personale ATA	4

Personale Amministrativo	
Assistenti amministrativi	5
Direttore servizi generali amministrativi	1
Dirigente scolastico	1

DELIBERAZIONE G.C. N° 98 DEL 02/08/2012

OGGETTO: **APPROVAZIONE PIANO DI INTERVENTO IN MATERIA DI DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2012/2013**

PARERE DI REGOLARITA' TECNICA

Visto con parere favorevole

Li 02/08/2012

IL RESPONSABILE DEL SETTORE
F.to dr.ssa Annalisa Fiori

PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE

Visto con parere favorevole

Li 02/08/2012

IL RESPONSABILE DI RAGIONERIA
F.to Dot.ssa Giulia TANGIAGALLI

Si esprime parere favorevole alla citata.....di Bilancio

L'UFFICIO DEL REVISORE DEL CONTO

Li _____

IL REVISORE DEL CONTO



Il presente verbale è stato letto, approvato e sottoscritto.

IL SINDACO
F.to Del Ben Daniele

IL SEGRETARIO COMUNALE
F.to Dott.ssa Annachiara Affaitati

PUBBLICAZIONE / COMUNICAZIONE

La presente deliberazione è stata pubblicata nelle forme di Legge all'Albo Pretorio del Comune per 15 giorni consecutivi e cioè dal 07/08/2012 al 22/08/2012

Rosate, 07/08/2012

IL SEGRETARIO COMUNALE
F.to Dott.ssa Annachiara Affaitati

ESECUTIVITA'

Si certifica che la presente deliberazione è divenuta esecutiva dopo il decimo giorno dalla sua pubblicazione, insussistenti iniziativa, denunce di vizi di illegittimità o di incompetenza, di cui all'articolo 134 comma 3° del testo unico D.Lgs. n. 267/2000.

Rosate, 18/08/2012

IL SEGRETARIO COMUNALE
F.to Dott.ssa Annachiara Affaitati

COPIA CONFORME

Copia conforme all'originale, per uso amministrativo.

Rosate, 07/08/2012



IL SEGRETARIO COMUNALE
Dott.ssa Annachiara Affaitati